

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Alek dan Achmad HP. 2013. *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Alarcon, Josephine B., and Katrina Ninfa S. Morales. 2011. "Grammatical Cohesion In Student's Argumentative Essay". *Journal of English and Literature*,. 2(5):114-127
- Aziz, Anie Wulandari. 2015. "Pemarkah Kohesi Leksikal dan Kohesi Gramatikal". *Jurnal Dialektika*. 1 (1): 71-85.
- Badara, Aris. 2012. *Analisis Wacana Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Jakarta: Kencana.
- Bilal, Arpan Islami. 2018. "Korelasi Penggunaan Strategi kognitif dengan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Siswa Kelas VIII MTs. Syamsul Huda Peresak, Desa Sepakek, Kecamatan Pringgarata, Kabupaten Lombok Tengah". *Jurnal Ilmiah Telaah*. 3 (1): 45-51.
- Bing, Joseph Pang Kok. 2013. "Enhancing Narrative Skills Through Action-Adventure Vidio Games". *Journal of Education and Practice*. 4(15): 36-42.
- Chaer, Abdul. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Destia, Prisna, dkk. 2017. "Kemampuan Menulis Teks Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK NEGERI 03 Model Invest Kota Bengkulu". *Jurnal Ilmiah Korpus*. 1 (2): 166-172.
- Haryanto, Sukandarrumidi. 2008. *Dasar-dasar Punulisan Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Jakarta: Kencana.
- Kurniasari, Agnes Heppy, dkk. 2016. "Piranti Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Tulisan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP dan Relevansinya sebagai materi ajar Bahasa Inonesia". *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 4(1): 1-18.

- Megawati, Fika dan Mirjam Anugerahwati. 2012. "Comic Strips: A Study On the Teaching of Writing Narrative Texts ti Indonesian Efl Students". *Teflin Journal*. 23(2): 183-205. Diakses pada tanggal 16 Maret 2019.
- Moleong, Lexi J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjamal, Daeng,dkk. 2017. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Parrill, Fey., Bergen, Benjamin K., & Lichtenstein, Patricia V. 2013. "Grammatical Aspect, Gesture, And Conceptualization: Using Co-Speech Gesture To Reveal Event Representation". *Journal De Gruyter Mouton*. 24 (1): 135-158. Diakses pada tanggal 16 Maret 2019.
- Purwaningrum, Sri Wahyu dan Purwadi Andayani. 2013. "Penggunaan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Basastra*. 2 (1): 1-13.
- Rahmadani Suci, dkk. 2017. "Kemampuan Menulis Teks Narasi tentang Pengalaman Libur Sekolah Siswa Kelas VII Bermani Iur Kabupaten Kepahiang". *Jurnal Ilmiah Korpus*. 1 (2): 218-223.
- Rani, Abdul, dkk. 2006. *Analisis Wacana Sebuah Kajian Bahasa dan Pemakainya*. Malang: Bayu Media.
- Riyanto, Sugeng. 2015. "Bentuk Pengacuan dalam Wacana Media Massa Cetak". *Jurnal Penelitian Humaniora*. 16(2):70-80.
- Rohmadi, Muhammad dan Yakub Nasucha. 2015. *Dasar-dasar Penelitian*. Surakarta: Puataka Berlliant.
- Septianingrum, Nila Prima dan Atiqa Sabardila. 2017. "Piranti kohesi gramatikal dan leksikal pada wacana r'ubrik selebritas dalam majalah femina sebagai bahan ajar menulis teks narasi". *Jurnnal Penelitian Humaniora*. 18 (2): 88-94.
- Setyawan, Arif, dkk. 2015. "Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas XI

SMK Negeri 1 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015”. *Jurnal Basastra*. 3 (2) : 1-16.

Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Soebachman, Agustina. 2014. *4Hari Mahir Menulis*. Yogyakarta: Surya Media Utama.

Singh, M.Gunamani. 2017. “A Study on Writing Skill of High School English Language Learners in Manipur”. *Journal Serial Number 49042*. 17(6): 165-204.

Yuniawan, Tommi. 2014. “Model Penilaian Kinerja dalam Pembelajaran Membaca Berbasis Teks Narasi Bermuatan Pendidikan Karakter Cinta Budaya”. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6 (1): 61-72.